

Veranstaltungsprogramm

Sitzungsübersicht

Datum: Freitag, 19.09.2025

8:00 -	Anmeldung und Ankommen mit Kaffee Ort: Eingangshalle (EG)			
9:00 -	Keynote von Prof. Dr. Dr. Ralf Koerrenz "Die Grenzen der Erziehung. Über die doppelte Paradoxie von Demokratie und Digitalisierung." Ort: 1.041			
10:00 -	Verleihung des Dissertationspreises der Sektion Medienpädagogik der DGfE Ort: 1.041			
10:30 -	Kaffepause Ort: Eingangshalle (EG)			
11:00 -	C Session 7 Ort: 1.033	C Session 8 Ort: 1.028	Doktorand*innenforum Session 3 Ort: 1.029	LeadCom Abschlusstagung Session 2 Ort: 1.010
12:30	Von „Trustworthy Systems“ bis „Smart Companions“: Metaphern Künstlicher Intelligenz im bildungspolitischen Diskurs und ihre medienpädagogische Relevanz Franco Rau, Franziska Bellinger “We need to talk, AI” KI im Fokus popkultureller Bildungsmedien Anja Roß Was man sucht, das findet man (nicht)? Eine Kartierung des Forschungsfeldes Künstliche Intelligenz in der Bildung (AIED) Katja Buntins, Svenja Bedenlier, Tanja Mayer	Hybride Verräumlichung institutionalisierter Bildung aus Sicht von Lehrpersonen Caroline Grabensteiner Die Sicht von Grundschullehramtsstudierenden auf digitale Kommunikation Saskia Jessica Kunz Digital kommunizieren – aber wie? Wie kann innerorganisatorische Kommunikation in der digitalisierungsbezogenen Schultransformation Kompetenzentwicklung fördern? Julia Schreiber-Kehrhahn, Annekatrin Bock	Implizites Wissen von Lehrpersonen zu Künstlicher Intelligenz in der Schule Moritz Höfer Comparing Pre-service and In-service Teachers’ Artificial Intelligence Competence Self-efficacy (TAICS): Assessment Measurement Invariance and Latent Mean Differences Yanfen Chen The Training of Austrian Teachers in the Field of Critical Media Literacy Kobra Mohammadpourkachalami	Session 2: LeadCom Entgrenzung, Kooperation und Wohlbefinden - Lukas Dehmel, Dorothee M. Meister (Universität Paderborn): „Ich kommuniziere mit Kollegen nur im Notfall abends“ – schulkulturtheoretische Analysen zur Entgrenzung digitaler Kommunikation. (Forschungsbeitrag) - Caroline Lochner (Universität Bamberg): Stärken des Wohlbefindens von Lehrkräften in digitaler Schulentwicklung (Praxisbeitrag) - Julia Eichelmann (Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg): Schulübergreifende Kooperation im digitalen Kontext – Potenziale, Herausforderungen und Praxisansätze (Praxisbeitrag)
12:30 -	Mittagspause Ort: Mensa			
13:30 -	D Session 10 Ort: 1.033	D Session 9 Ort: 1.028	Doktorand*innenforum Session 4 Ort: 1.029	LeadCom Abschlusstagung Session 3 Ort: 1.010
15:00	Politische Mediensozialisation auf sozialen Medien – Ergebnisse einer qualitativen Studie unter Jugendlichen Sonja Ganguin, Johannes Gemkow „Also eigentlich fast jede App habe ich wegen meinen Freunden runtergeladen“	„Give Me a Lab ...“ - Labs und Spaces als disziplinbildende Elemente der Medienpädagogik? Caroline Grabensteiner, Franco Rau, Annekatrin Bock, Stefanie Brunner, Rudolf Kammerl, Denise Klinge, Melanie Stephan, Dan Verständig	Schulträger – Zwischen Unterstützungs- und Verwaltungssystem von Schule Christian Scherner Virtualität und Hochschuldidaktik: Konzeptionelle Überlegungen zu einer virtuellen Hochschuldidaktik	Session 3: Digitale Bildungstechnologien Tanja Graf, Julia Peitz, Marius Harring (Johannes Gutenberg-Universität Mainz): Videografie im Referendariat: Perspektiven und Potenziale aus Sicht der Ausbildungsakteure (Forschungsbeitrag)

Wandel kommunikativer Medienpraktiken von Heranwachsenden und Peers im zeitlichen Verlauf
Saskia Draheim, Katrin Potzel, Rudolf Kammerl, Claudia Lampert

Raphaela Gilles

Aufwachsen in der postfaktischen digitalen Welt: Der Umgang junger Menschen mit Falschinformationen
Maxime Kops

- Jonas Vollhardt, Marc Berges (Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg): KI-gestützte Kommunikation und Kooperation im Schulmanagement. Ergebnisse aus einer Feldstudie über Künstliche Intelligenz bei Personen im Schulmanagement sowie Implikationen aus und für zielgruppenspezifische Weiterbildungsmaßnahmen zu KI (Forschungsbeitrag)
- Judith Wittig, Karl-Heinz Gerholz (Universität Bamberg): Zukunft gestalten mit Social VR: Ein Design-Based-Research-Ansatz für die Lehrer*innenfortbildung (Praxisbeitrag)

15:00 - Verabschiedung
Ort: 1.041

15:30

16:00 - Barcamp der Initiative digitaler Kapitalismus
Ort: 1.033

20:00