

Veranstaltungsprogramm

Sitzungsübersicht

Datum: **Mittwoch, 17.09.2025**

13:00 - 14:00	Ankommen mit Kaffee Ort: Eingangshalle (EG)		
14:00 - 17:00	Junges Netzwerk der Sektion Medienpädagogik der DGfE Ort: 1.033	AK Kommunikation Ort: 1.029	Internes LeadCom Projekttreffen Ort: 1.010
19:00 - 23:00	Abendessen "Pinsano" Pinsano Lorenzer Platz 23 90402 Nürnberg		

Datum: Donnerstag, 18.09.2025

9:00 - 9:30	Anmeldung und Ankommen Ort: Eingangshalle (EG)				
9:30 - 10:30	Keynote von Prof. Dr. Dagmar Hoffmann "TITEL" Ort: 1.041				
10:30 - 11:00	Kaffeepause Ort: Eingangshalle (EG)				
11:00 - 12:30	<p>A - Session 1 Ort: 1.029</p> <p>Von der Analyse zur Gestaltung – forschungsbasierte Bildungsmaterialien zu Antifeminismen auf TikTok Franziska Bellinger, Michaela Kramer</p> <p>Offene Kommunikation. Diversitätssensible Pädagogik in digitalen Öffentlichkeiten Pia Diergarten</p> <p>Wissenschaftskommunikation als medienpädagogisches Terrain – Spannungsfelder zwischen demokratischen Ansprüchen und plattformisierten Datenlogiken Eik Gädeke</p>	<p>A - Session 2 Ort: 1.033</p> <p>Miss*Vertrauen Jugendlicher in Social-Media-Plattformen. Verhältnisbestimmung von Vertrauen/ Misstrauen und Agency auf der Basis empirischer Ergebnisse fokussierter Medienethnographien Jane Müller, Moritz Tischer, Mareike Thumel, Dora Staib, Maike Tischendorf, Alexandra Hammer</p> <p>Medienkritische Fähigkeiten Jugendlicher im Kontext KI-generierter Bilder messen: zur Entwicklung des AI Image Critical Skills Index (AICS) Christian Seyferth-Zapf, Anna-Sophie Vogelsang, Julian Ernst</p> <p>Medienerziehung in der stationären Kinder- und Jugendhilfe - Ein Spannungsfeld zwischen Fachkräften und jungen Menschen Marvin Fendt</p>	<p>A - Session 3 Ort: 2.014</p> <p>Theoretische Zugänge zu Politiken (in) der Medienpädagogik: Aushandlungen, Machtverhältnisse und normative Setzungen Christian Helbig</p> <p>Medienbezogene Interaktionsgefüge und strukturelle Engführungen in der Medienbildung: Perspektiven für eine erfahrungssensible Lehrkräfteprofessionalisierung Julia Kernbach</p> <p>Zwischen Digitalität und Differenz: Zur theoretischen Neukonturierung der medienpädagogischen Sozialisationsforschung unter dem Vorzeichen sozialer Ungleichheit Sabrina Schaper</p>	<p>Doktorand*innenforum Session 1 Ort: 1.028</p> <p>Digitales, biographisches Gestalten im Alter. Ästhetisch-bildnerische Zugänge zur sozialen und digitalen Inklusion Bedirhan Tuna</p> <p>Einleitung der Forschung „Materialität und Geste in Kunstunterricht in Frankreich mit einem Tablet lehren“ Philippe Adam Benelkadi</p> <p>Künstliche Intelligenz im inklusiven Kunstunterricht der Grundschule – Chancen und Grenzen kreativer Teilhabe Fatima Bajramovic</p>	<p>LeadCom Abschlussstagung Session 1 Ort: 1.041 Chair: Rudolf Kammerl Chair: Jasmin Bastian Symposium: Digitale Kommunikation und Schulentwicklung: Transformation, Professionalisierung, Inklusion Organisator:innen: Jasmin Bastian (JGU Mainz) & Rudolf Kammerl (FAU Erlangen-Nürnberg) Vortragende: Beitrag 1: Jasmin Bastian (Universität Mainz), Rudolf Kammerl (Universität Erlangen-Nürnberg), Philipp Weber (RPTU Kaiserslautern) Digitale Kommunikation professionalisiert und gesundheitsfö...</p>
12:30 - 13:30	Mittagspause Ort: Mensa				
13:30 - 15:00	<p>B - Session 4 Ort: 1.029</p> <p>Transformation der pädagogischen Kommunikation: Formatives Feedback zum wissenschaftlichen Schreiben durch Dozierende und generative KI T. Hang Dao, Lisanne Heilmann, Karsten D. Wolf</p> <p>Vertretende Kommunikation als (Not-)Lösung? Was kann eine Maschine leisten, wenn es keinen Lehrer gibt? Stefan Pietrusky</p> <p>Emotion matters: Immersives Lernen in Virtual Reality neu denken Miriam Mulders</p>	<p>B - Session 5 Ort: 1.033</p> <p>Soziale Unterstützung und exzessive Nutzung von Sozialen Medien und Online-Games in der spä-ten Adoleszenz. Aktuelle Befunde aus dem VEIF-Projekt Lutz Wartberg, Rudolf Kammerl</p> <p>Gegenwirken anstatt Bewahren. Zur begrifflichen Korrektur einer missliebig gewordenen medienpädagogischen Handlungsrichtung Ulf Sauerbrey</p> <p>Die Rolle sozialer Beziehungen für die Entstehung und den Verlauf einer exzessiven Mediennutzung – ein biografischer und multiperspektivischer Ansatz Anneke Elsner</p>	<p>B - Session 6 Ort: 2.014</p> <p>Lehrkräftefortbildung zwischen Wissenschaft und Schulpraxis: Agilität als Gelingensbedingung – Good-Practice aus dem Projekt „Digitalassistentz für Schulen in Sachsen-Anhalt“ M.Karoline Schröder, Julia Nickel</p> <p>Professionalisierung angehender Grundschullehrkräfte - Digitale Kompetenzen in der Lehrkräftebildung Cindy Bärnreuther</p> <p>Medienbildung im P2P-Format. Entwicklung, Konzepte und Evaluation des Mebionauten-Projekts an bayerischen Realschulen. Christian Seyferth-Zapf, Clemens Pfefferle, Tanja Renner</p>	<p>Doktorand*innenforum Session 2 Ort: 1.028</p> <p>Let's Play oder doing Gemeinschaft? Praxeologische Perspektiven auf deutschsprachige Let's Play Communities Tobias Gottschalk</p> <p>Virtuelle Identitäten, reale Beratung: Zur transformativen Rolle von Avataren und KI beim Beratungstraining in Virtual Reality Dominik Evangelou</p> <p>Aufwachsen in der postfaktischen digitalen Welt: Der Umgang junger Menschen mit Falschinformationen Maxime Kops</p>	<p>LeadCom: Fortbildungsangebote zu Digital Leadership & Kommunikations- und Kooperationsentwicklung Ort: 1.041 LeadCom: Fortbildungsangebote zu Digital Leadership & Kommunikations- und Kooperationsentwicklung Lehrer-Online: Selbstlernkurs Digitale Kommunikation Simon Biller, Marion Händel (Hochschule Ansbach) Entwicklung des Selbstlernkurses „Videokonferenznutzung zur kollegialen Kommunikation und Kooperation Lehrer Online: Digital Leadership Melanie Schäfer (FAU) Agile Schulführungsinstrume...</p>
15:00 - 15:30	Kaffeepause Ort: Eingangshalle (EG)				
15:30	LeadCom - Markt der Möglichkeiten	Posterausstellung Sektion Medienpädagogik			

<p>- 16:30 - 18:30 - 19:30 - 23:59</p>	<p>Ort: 1.010 und und Foyer (1. OG Seminargebäude/Eingangshalle) Materialien und Konzepte für die Lehrkräftefortbildung zu Digitale Kommunikation und Kooperation an Schulen Digitale Bildungstechnologien (KI, Video, VR) Digital Leadership für Schulleitungen</p>	<p>Ort: 1.033 und Foyer (1. OG Seminargebäude/Eingangshalle)</p> <p>Falschinformationen im Zeitalter der digitalen Kommunikation: Erkenntnisse zu aktuellen medienpädagogischen Ansätzen zum Umgang junger Menschen mit Falschinformationen Maxime Kops, Catherine Schittenhelm, Sebastian Wachs</p> <p>Digitale Kompetenzen in Familien stärken: Gemeinsam online – Suchen. Finden. Verstehen. Anna-Maria Kamin, Heike M. Buhl, Vanessa Jaenke, Lisa Junghans-Seefeldt, Lilli Lang, Lisa Jungkeim, Nicole Gruchel</p> <p>Kommunikation mit und über Daten: Ansätze zur schulischen Förderung von Data Literacy aus dem EU-Projekt DATA-READY Lea Papke, Ulrike Krein, Jasmin Bastian, Moritz Höfer</p> <p>Medienbezogene Sozialisation neu zugewandelter Schüler:innen der Sekundarstufe I Lisa Schor</p> <p>Selbstlernen im digitalen Wandel: Förderung medienpädagogischer Handlungskompetenz bei Multiplikator:innen in der Lehrkräftebildung Cindy Bärnreuther, Melanie Stephan</p> <p>Multiperspektivische Einsichten in die Nutzungspraktiken eines aufgabenorientierten blended-learning Projekts für den Englischunterricht Alexandra Totter, Torben Schmidt, Sina Werner</p>	
<p>16:30 -</p>	<p>Mitgliederversammlung der Sektion Medienpädagogik der DGfE Ort: 1.041</p>		
<p>19:30 -</p>	<p>Abendessen "Mautkeller" Mautkeller Hallplatz 2 90402 Nürnberg</p>		

Datum: Freitag, 19.09.2025

9:00 - 10:00	Keynote von Prof. Dr. Dr. Ralf Koerrenz "Potentiale und Grenzen der Digitalisierung für Schule als demokratiefördernde Institution" Ort: 1.041			
10:00 - 10:30	Verleihung des Dissertationspreises der Sektion Medienpädagogik der DGfE Ort: 1.041			
10:30 - 11:00	Kaffepause Ort: Eingangshalle (EG)			
11:00 - 12:30	C Session 7 Ort: 1.033 Von „Trustworthy Systems“ bis „Smart Companions“: Metaphern Künstlicher Intelligenz im bildungspolitischen Diskurs und ihre medienpädagogische Relevanz Franco Rau, Franziska Bellinger „We need to talk, AI“ KI im Fokus popkultureller Bildungsmedien Anja Roß Was man sucht, das findet man (nicht)? Eine Kartierung des Forschungsfeldes Künstliche Intelligenz in der Bildung (AIED) Katja Buntins, Svenja Bedenlier, Tanja Mayer	C Session 8 Ort: 1.028 Hybride Verräumlichung institutionalisierter Bildung aus Sicht von Lehrpersonen Caroline Grabensteiner Die Sicht von Grundschullehramtsstudierenden auf digitale Kommunikation Saskia Jessica Kunz Digital kommunizieren – aber wie? Wie kann innerorganisatorische Kommunikation in der digitalisierungsbezogenen Schultransformation Kompetenzentwicklung fördern? Julia Schreiber-Kehrhahn, Annekatrin Bock	Doktorand*innenforum Session 3 Ort: 1.029 Implizites Wissen von Lehrpersonen zu Künstlicher Intelligenz in der Schule Moritz Höfer Comparing Pre-service and In-service Teachers' Artificial Intelligence Competence Self-efficacy (TAICS): Assessment Measurement Invariance and Latent Mean Differences Yanfen Chen The Training of Austrian Teachers in the Field of Critical Media Literacy Kobra Mohammadpourkachalami	LeadCom Abschlusstagung Session 2 Ort: 1.010 Symposium 2: LeadCom Entgrenzung, Kooperation und Wohlbefinden Lukas Dehmel, Dorothee M. Meister (Universität Paderborn): „Ich kommuniziere mit Kollegen nur im Notfall abends“ – schulkulturtheoretische Analysen zur Entgrenzung digitaler Kommunikation. (Forschungsbeitrag) Caroline Lochner (Uni Bamberg): Stärken des Wohlbefindens von Lehrkräften in digitaler Schulentwicklung (Praxisbeitr...
12:30 - 13:30	Mittagspause Ort: Mensa			
13:30 - 15:00	D Session 10 Ort: 1.033 Politische Mediensozialisation auf sozialen Medien – Ergebnisse einer qualitativen Studie unter Jugendlichen Sonja Ganguin, Johannes Gemkow „Also eigentlich fast jede App habe ich wegen meinen Freunden runtergeladen“ Wandel kommunikativer Medienpraktiken von Heranwachsenden und Peers im zeitlichen Verlauf Saskia Draheim, Katrin Potzel, Rudolf Kammerl, Claudia Lampert	D Session 9 Ort: 1.028 „Give Me a Lab ...“ - Labs und Spaces als disziplinbildende Elemente der Medienpädagogik? Caroline Grabensteiner, Franco Rau, Annekatrin Bock, Stefanie Brunner, Rudolf Kammerl, Denise Klinge, Melanie Stephan, Dan Verständig	Doktorand*innenforum Session 4 Ort: 1.029 Schulträger – Zwischen Unterstützungs- und Verwaltungssystem von Schule Christian Scherner Medien- und Technikgestaltung als Artikulation Jennifer Schmidt Virtualität und Hochschuldidaktik: Konzeptionelle Überlegungen zu einer virtuellen Hochschuldidaktik Raphaela Gilles	LeadCom Abschlusstagung Session 3 Ort: 1.010 LeadCom-Symposium 3: Digitale Bildungstechnologien <ul style="list-style-type: none"> Tanja Graf, Julia Peitz, Marius Harring (JGU Mainz): Videografie im Referendariat: Perspektiven und Potenziale aus Sicht der Ausbildungsakteure (Forschungsbeitrag) Jonas Vollhardt/Marc Berges (FAU): KI-gestützte Kommunikation und Kooperation im Schulmanagement. Ergebnisse aus einer Feldstudie über Künstliche Intelligenz bei Personen im Schulmanagement sowie Implikationen aus und für zielgruppenspezifische Weiterbildungsmaßnahmen zu KI (Forschungsbeitrag) Judith Wittig / Karl-Heinz Gerholz (OFU Bamberg): Darstellung eines Design-based –Research-Ansatzes bei der Entwicklung eines Fortbildungsangebotes im Zusammenspiel mit Pra (Praxisbeitrag)
15:00 - 15:30	Verabschiedung Ort: 1.041			
16:00 - 20:00	AK Digitaler Kapitalismus Ort: 1.033			