

Veranstaltungsprogramm

Sitzungsübersicht

Datum: Donnerstag, 18.09.2025

9:00 -	Anmeldung und Ankommen Ort: Eingangshalle (EG)				
9:30 -	Keynote von Prof. Dr. Dagmar Hoffmann "TITEL" Ort: 1.041				
10:30 -	Kaffeepause Ort: Eingangshalle (EG)				
11:00 -	11:00 - 12:30				
11:00 -	<p>A - Session 1 Ort: 1.029</p> <p>Von der Analyse zur Gestaltung – forschungsbasierte Bildungsmaterialien zu Antifeminismen auf TikTok Franziska Bellinger, Michaela Kramer</p> <hr/> <p>Offene Kommunikation. Diversitätssensible Pädagogik in digitalen Öffentlichkeiten Pia Diergarten</p> <hr/> <p>Wissenschaftskommunikation als medienpädagogisches Terrain – Spannungsfelder zwischen demokratischen Ansprüchen und plattformisierten Datenlogiken Eik Gädeke</p>	<p>A - Session 2 Ort: 1.033</p> <p>Miss*Vertrauen Jugendlicher in Social-Media-Plattformen. Verhältnisbestimmung von Vertrauen/Misstrauen und Agency auf der Basis empirischer Ergebnisse fokussierter Medienethnographien Jane Müller, Moritz Tischer, Mareike Thumel, Dora Staib, Maiko Tischendorf, Alexandra Hammer</p> <hr/> <p>Medienkritische Fähigkeiten Jugendlicher im Kontext KI-generierter Bilder messen: zur Entwicklung des AI Image Critical Skills Index (AICS) Christian Seyferth-Zapf, Anna-Sophie Vogelsang, Julian Ernst</p> <hr/> <p>Medienerziehung in der stationären Kinder- und Jugendhilfe - Ein Spannungsfeld zwischen Fachkräften und jungen Menschen Marvin Fendt</p>	<p>A - Session 3 Ort: 2.014</p> <p>Theoretische Zugänge zu Politiken (in) der Medienpädagogik: Aushandlungen, Machtverhältnisse und normative Setzungen Christian Helbig</p> <hr/> <p>Medienbezogene Interaktionsgefüge und strukturelle Engführungen in der Medienbildung: Perspektiven für eine erfahrungssensible Lehrkräfteprofessionalisierung Julia Kernbach</p> <hr/> <p>Zwischen Digitalität und Differenz: Zur theoretischen Neukonturierung der medienpädagogischen Sozialisationsforschung unter dem Vorzeichen sozialer Ungleichheit Sabrina Schaper</p>	<p>Doktorand*innenforum Session 1 Ort: 1.028</p> <p>Digitales, biographisches Gestalten im Alter. Ästhetisch-bildnerische Zugänge zur sozialen und digitalen Inklusion Bedirhan Tuna</p> <hr/> <p>Einleitung der Forschung „Materialität und Geste in Kunstunterricht in Frankreich mit einem Tablet lehren“ Philippe Adam Benelkadi</p> <hr/> <p>Künstliche Intelligenz im inklusiven Kunstunterricht der Grundschule – Chancen und Grenzen kreativer Teilhabe Fatima Bajramovic</p>	<p>LeadCom Abschlussstagung Session 1 Ort: 1.041 Chair: Rudolf Kammerl Chair: Jasmin Bastian Symposium: Digitale Kommunikation und Schulentwicklung: Transformation, Professionalisierung, Inklusion Organisator:innen: Jasmin Bastian (JGU Mainz) & Rudolf Kammerl (FAU Erlangen-Nürnberg) Vortragende: Beitrag 1: Jasmin Bastian (Universität Mainz), Rudolf Kammerl (Universität Erlangen-Nürnberg), Philipp Weber (RPTU Kaiserslautern) Digitale Kommunikation professionalisiert und gesundheitsfo...</p>
12:30 -	Mittagspause Ort: Mensa				
13:30 -	13:30 - 15:00				
13:30 -	<p>B - Session 4 Ort: 1.029</p> <p>Transformation der pädagogischen Kommunikation: Formatives Feedback zum wissenschaftlichen Schreiben durch Dozierende und generative KI T. Hang Dao, Lisanne Heilmann, Karsten D. Wolf</p> <hr/> <p>Vertretende Kommunikation als (Not-)Lösung? Was kann eine Maschine leisten, wenn es keinen Lehrer gibt? Stefan Pietrusky</p> <hr/> <p>Emotion matters: Immersives Lernen in Virtual Reality neu denken Miriam Mulders</p>	<p>B - Session 5 Ort: 1.033</p> <p>Soziale Unterstützung und exzessive Nutzung von Sozialen Medien und Online-Games in der spä-ten Adoleszenz. Aktuelle Befunde aus dem VEIF-Projekt Lutz Wartberg, Rudolf Kammerl</p> <hr/> <p>Gegenwirken anstatt Bewahren. Zur begrifflichen Korrektur einer missliebig gewordenen medienpädagogischen Handlungsrichtung Ulf Sauerbrey</p> <hr/> <p>Die Rolle sozialer Beziehungen für die Entstehung und den Verlauf einer exzessiven Mediennutzung – ein biografischer und multiperspektivischer Ansatz Anneke Elsner</p>	<p>B - Session 6 Ort: 2.014</p> <p>Lehrkräftefortbildung zwischen Wissenschaft und Schulpraxis: Agilität als Gelingensbedingung – Good-Practice aus dem Projekt „Digitalassistent für Schulen in Sachsen-Anhalt“ M.Karoline Schröder, Julia Nickel</p> <hr/> <p>Professionalisierung angehender Grundschullehrkräfte - Digitale Kompetenzen in der Lehrkräftebildung Cindy Bärnreuther</p> <hr/> <p>Medienbildung im P2P-Format. Entwicklung, Konzepte und Evaluation des Mebionauten-Projekts an bayerischen Realschulen. Christian Seyferth-Zapf, Clemens Pfefferle, Tanja Renner</p>	<p>Doktorand*innenforum Session 2 Ort: 1.028</p> <p>Let's Play oder doing Gemeinschaft? Praxeologische Perspektiven auf deutschsprachige Let's Play Communities Tobias Gottschalk</p> <hr/> <p>Virtuelle Identitäten, reale Beratung: Zur transformativen Rolle von Avataren und KI beim Beratungstraining in Virtual Reality Dominik Evangelou</p> <hr/> <p>Aufwachsen in der postfaktischen digitalen Welt: Der Umgang junger Menschen mit Falschinformationen Maxime Kops</p>	<p>LeadCom: Fortbildungsangebote zu Digital Leadership & Kommunikations- und Kooperationsentwicklung Ort: 1.041 LeadCom: Fortbildungsangebote zu Digital Leadership & Kommunikations- und Kooperationsentwicklung Lehrer-Online: Selbstlernkurs Digitale Kommunikation Simon Biller, Marion Händel (Hochschule Ansbach) Entwicklung des Selbstlernkurses „Videokonferenznutzung zur kollegialen Kommunikation und Kooperation Lehrer Online: Digital Leadership Melanie Schäfer (FAU) Agile Schulführungsinstrume...</p>

15:00	Kaffeepause	
-	Ort: Eingangshalle (EG)	
15:30		
15:30	LeadCom - Markt der Möglichkeiten	Posterausstellung Sektion Medienpädagogik
-	Ort: 1.010 und und Foyer (1. OG Seminargebäude/Eingangshalle)	Ort: 1.033 und Foyer (1. OG Seminargebäude/Eingangshalle)
16:30	Materialien und Konzepte für die Lehrkräftefortbildung zu Digitale Kommunikation und Kooperation an Schulen Digitale Bildungstechnologien (KI, Video, VR) Digital Leadership für Schulleitungen	Falschinformationen im Zeitalter der digitalen Kommunikation: Erkenntnisse zu aktuellen medienpädagogischen Ansätzen zum Umgang junger Menschen mit Falschinformationen Maxime Kops, Catherine Schittenhelm, Sebastian Wachs
		Digitale Kompetenzen in Familien stärken: Gemeinsam online – Suchen. Finden. Verstehen. Anna-Maria Kamin, Heike M. Buhl, Vanessa Jaenke, Lisa Junghans-Seefeldt, Lilli Lang, Lisa Jungkeim, Nicole Gruchel
		Kommunikation mit und über Daten: Ansätze zur schulischen Förderung von Data Literacy aus dem EU-Projekt DATA-READY Lea Papke, Ulrike Krein, Jasmin Bastian, Moritz Höfer
		Medienbezogene Sozialisation neu zugewanderter Schüler:innen der Sekundarstufe I Lisa Schor
		Selbstlernen im digitalen Wandel: Förderung medienpädagogischer Handlungskompetenz bei Multiplikator:innen in der Lehrkräftebildung Cindy Bärnreuther, Melanie Stephan
		Multiperspektivische Einsichten in die Nutzungspraktiken eines aufgabenorientierten blended-learning Projekts für den Englischunterricht Alexandra Totter, Torben Schmidt, Sina Werner
16:30	Mitgliederversammlung der Sektion Medienpädagogik der DGfE	
-	Ort: 1.041	
18:30		
19:30	Abendessen "Mautkeller"	
-	Mautkeller Hallplatz 2 90402 Nürnberg	
23:59		